



令和4年度 深谷市立榛沢小学校グランドデザイン



渋沢栄一翁



日本国憲法、教育基本法、学校教育法
学習指導要領、県教育課程編成要領等
埼玉県教育振興基本計画（第3期）
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
深谷市教育振興基本計画（第2期）
「立志と忠恕の深谷教育プラン」
深谷市学校教育グランドデザイン

学校研究課題

授業におけるICT活用の研究
～iPadの効果的活用を中心として～

学校教育目標 夢と志をはぐくみ、 まごころと思いやりの あふれる榛沢小

- 進んで勉強する子（知）
- 思いやりのある子（徳）
- 体をきたえる子（体）

児童の実態・保護者の願い

- ・健やかな児童の成長
- ・夢を実現するために歩んでいく力の向上
- ・地域文化の継承、地域と共にある学校

こすもす学園（岡部小中一貫校）
学びの接続と育ちの協働



榛沢小イメージ
キャラクター
榛沢松子さん

学校経営方針

○職員一人一人がリーダーシップを発揮し、一丸となって児童のよりよい成長を第一に考えた学びの土台作りを推進し、生きる力の育成に努める。

1 様々な教育活動に組織を活かして取り組み、褒め、認め、励まし、信頼感のあふれる人間関係づくりをめざす。

夢

2 学力向上を図るために、きめ細やかな指導を充実させ、ICTを活用した指導法の工夫に努めるとともに、家庭との連携を深める。

毎日勉強

3 特別支援教育の視点に立った児童理解のもと、生活習慣を確立するとともに、互いに支え合える心豊かな児童の育成に努める。

くつろえ

4 地域と連携した多様な体験活動を通して、人・地域・ものと豊かな関わり合いをもち、コミュニケーション能力の育成に努める。

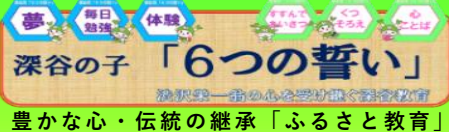
体験

5 運動する機会の充実を図り、心と体をバランスよく育てるとともに、新型コロナウイルス対応を継続する。
（換気、手洗い、消毒、正しいマスクの着用、ソーシャルディスタンスの確保）

心こば

6 開かれた学校づくりを通して、保護者とともに児童理解を共有し、地域・保護者・学校の協働した教育を推進する。

すすんであいさつ



本年度の重点
○進んであいさつし、自ら考え、自分の考えを表現できる子を育てる



渋沢spirit in
ふかや GIGAスクール
「個別最適な学びの日常化、
協働的な学びの実現」

1 だれもが**学びの楽しさ**を実感できる学校

2 「**ありがとう**」の言葉と「**思いやり**」ある行動があふれる学校

3 体を**きたえ**、目標に**挑戦**する子のいる学校

4 **安全**を守り、**安全**な行動をする子のいる学校

5 教育に使命と誇りをもち、研修を深め、**教職員事故や不祥事の根絶**を目指す学校

6 自らの授業を磨き、人間性や創造性を高め、効果的な教育活動を行うための**働き方改革**を推進する学校

7 **地域の核**となり、地域・保護者とともに**はぐくむ学校**

めざす学校像

めざす教職員像