

令和3年度 深谷市立榛沢小学校 グランドデザイン

教育基本法 教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。（「教育の目的」 第1条）
 学校教育法 「小学校教育の目的」（第29条） 「小学校教育の目標」（第30条）
 学習指導要領 社会に開かれた教育課程の実現 学びに向かう力・人間性の涵養 生きて働く知識・技能の習得 思考力、判断力、表現力等の育成
 中教審答申 個別最適な学びと協働的な学びの実現

「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」の推進(埼玉県)
 質の高い学校教育 確かな学力 豊かな心 健やかな体

「夢とところざしをもち、まごころと思ひやりのある深谷の子」の推進(深谷市)
 深谷市の新しい学びの姿「渋沢 spirit in ふかや GIGA スクール」
 ・基礎的な力 ・思考・判断・表現する力 ・自らを高める力
 ・思いやる力 ・認め合う力
 ・協調・協働する力 ・コミュニケーション力



渋沢栄一 翁

めざす学校像
 1 生きる力を育む学校
 2 美しい学校
 3 安全・安心な学校

めざす教職員像
 1 あたたかい教職員
 2 向上する教職員
 3 信頼される教職員

学校教育目標
**ふるさとを愛し
 自己の夢の実現に向けて
 努力する児童の育成**
めざす児童像
 1 進んで勉強する子（知育）
 2 思いやりのある子（徳育）
 3 体をきたえる子（体育）

こすもす学園（岡部小中一貫校） 学びの接続と育ちの協働

児童の実態・保護者の願い
 ・健やかな児童の成長
 ・夢を実現するために歩んでいく力の向上
 ・地域文化の継承、地域と共にある学校



榛沢小イメージキャラクター
 榛沢松子 さん

学校研究課題

授業における ICT 活用の研究 ～iPad の活用を中心にして～
 ・授業での効果的な活用
 ・家庭での活用
 ・情報モラルやマナー教育の推進

本年度の努力点 **赤字は最重要項目**

学校経営方針 1 児童一人一人のよさを引き出す教育を創出 2 全教職員の共同歩調による学校づくり 3 地域に信頼される学校づくり

1 児童の心のふるさととなる学校づくり
 ○ **一人一人の状況に応じた支援**
 ○ **渋沢栄一翁の精神に学ぶ教育の展開**
 ○ 「ふるさと教育」の推進
 ○ 体験活動の充実
 ○ 人権を尊重する教育の推進

2 学力・体力の向上
 ○ **授業の質的向上（「主体的・対話的で深い学びの授業」の追究）**
 ○ 個別最適な学びの提供
 ○ 健康教育の推進
 ○ 継続的な運動の機会を設定

3 きれいな学校、安全・安心な学校づくり
 ○ **事故防止の徹底**
 ○ 環境美化の充実
 ○ 掲示物の工夫
 ○ 確実な不審者対応

4 全教職員の共同歩調による学校づくり
 ○ 働き方改革の推進
 ○ 組織力の向上
校務分掌運営指針「現状維持は退歩なり」

合言葉 **せ：清掃 清潔 整理 整頓**
か：感謝
い：いのち
オリパラ教育の視点
 オリンピック開催のコンセプトに関連して 多様性と調和についての理解と実践力の向上
 聖火リレーのコンセプトに関連して 「支え合い、認め合い、高め合い」意識の啓発
 （栄一翁の精神「立志の精神」「忠恕の心」「支え合う心」との関連を重視）



5 保護者・地域に信頼される学校づくり
 ○ **積極的な情報発信及び教育活動の公開**
 ○ 教職員事故防止の徹底
 ○ 保護者・地域との連携
 ○ 学校運営協議会の推進