

深谷市立榛沢小学校
学校だより

令和2年度 7月号

発行 令和2年6月25日



はんざわ

児童数 180名

教職員数 26名

学校教育目標
目指す児童像

ふるさとを愛し、自己の夢の実現に向けて努力する児童の育成
進んで勉強する子 思いやりのある子 体をきたえる子



開校132年目、東光寺からは149年目を迎えています。



深谷市立榛沢小学校長 横田 茂男

全員登校が始まってから3週間が過ぎました。子供たちは大変落ち着いて生活しています。授業に向かう表情も真剣です。

さて、本校の開校記念日は6月1日です。今年は分散登校のさなかでした。保管されている学校沿革史によると、本校の始まりは町村制が施行され、榛沢尋常小学校と改称された明治22年6月1日に遡ります。今年で132年目を迎えたこととなります。深谷市立小・中学校管理規則が改められていますので、現在は開校記念日であっても学校はお休みにはなりません。

ところで、それよりもさらに17年前の明治5年の学制発布により、榛沢6か村、本郷4か村、東児玉5か村の教場を後榛沢の東光寺と定め、学校を設立したとの記載があります。この頃、後榛沢は15か村の教育の中心地であったと言えます。明治7年に東光寺が焼失し、榛沢学校と志戸川学校に分離しましたが、12年に2校が合併し志戸川学校となりました。「春夏秋の養蚕季節に児童一人繭15粒以上寄付させる」「児童の入退学に際し、記念品を納めさせる」などの方法で、教育予算を確保していたようです。榛沢地区は、今は「味来」と「ブロッコリー」の産地ですが、当時は桑畑が多かったことが、養蚕の言葉からうかがい知ることができます。東光寺に学校が設立された明治5年から数えると今年は149年目にあたります。



深谷の子「6つの誓い」への取組について

6月6日の「深谷の子『6つの誓い』の日」にちなみ、今年度も「家族と一緒に『6つの誓い』に取り組もう!」にご協力いただきました。感謝申し上げます。ご提出いただいた取組表の中から8家庭の取組を紹介させていただきます。なお、紙面の都合で内容を一部省略させていただきました。ご了承ください。

	児童の取組や感想	保護者の取組や感想
	私の夢は科学者です。そのために、理科の学習を毎日2ページ以上やりました。理科はこんなにも楽しいものなんだと感じました。(4年女子)	その日の学習内容を本人に尋ねて反復させるようにしました。真面目に取り組んでいてよくやっていたと思います。親として協力するとなるとなかなか難しいものです。
	毎日、宿題も自主勉強も頑張りました。宿題を終わらせておくと、スッキリした気分になります。(5年男子)	TVをつけないで、音読をよく聞くようにしました。自主勉強で苦手なところを頑張っていました。漢字50問テスト、満点がとれてよかったね。これからがんばろうね!!
	勇気を出して、いろいろなことに挑戦しました。チャレンジすることは楽しいです。できなかったことができるようになり、うれしかったです。(3年女子)	一輪車に乗れるようになりました。何度も転んだりしましたが、諦めずにチャレンジしていました。これから恐怖心に打ち勝ってチャレンジしてほしいと思います。
	おかし作りやいろいろな料理作り、ダンス、お手伝いなどなんでもやりました。いろいろ挑戦したり体験したりして楽しかったです。(6年女子)	一緒に家事をして教えています。丁寧でしっかりとした性格で、私より上手にお料理ができますし家事も全部できます。何事も、自ら楽しんで取り組めるとよいです。
	すすんであいさつとげんきにあいさつをめあてにしました。大きなこえであいさつすると、とってもきもちがいいです。(1年女子)	親の私は相手に伝わるように、気持ちを込めて挨拶しました。意識してきちんと挨拶するのは、とても気持ちのよいことだと改めて感じました。
	気持ちよくなってもらえるように進んであいさつしました。相手の方もニコニコしてあいさつしてくれました。これからも、はずかしがらないでしたいです。(4年女子)	笑顔ではっきりした声であいさつしている子供に後押しされ、私達大人も自然と笑顔であいさつすることができ、気持ちの良い1日を過ごすことができました。
	わすれないでくつをそろえました。くつがそろえられていると気持ちよかったです。(2年男子)	靴を脱ぐ時にも大人も意識して揃えるようにしました。いつも玄関がきれいで、急な来客でも慌てることがありませんでした。
	ふだんから友だちや家族に心のこもったやさしい言葉づかいをしようと思っています。自分も気持ちよくなります。これからも、言葉づかいに気をつけます。(5年女子)	私自身が大きな声で話していることを振り返る機会になりましたが、改善するのはなかなか難しかったです。これからも取り組んでいきたいです。