



学校だより
2月号

はんざわ

深谷市立榛沢小学校 平成30年 1月29日

【学校の教育目標】
思いやりの心を持ち、
たくましく生き抜く子の育成
＜みんなの合言葉＞
毎日感動！榛沢小！！

＜学校評価のまとめ＞

児童並びに保護者の皆様の学校評価のまとめを報告します。数字は「よくあてはまる」「ややあてはまる」の割合（％）を足したものです。

【児童評価のまとめ】

* 全ての項目で90％以上です。学校生活に十分満足し、友達と仲よくし、進んで勉強に、運動に取り組んでいる様子が分かります。

家庭生活でも、よい生活習慣が身についています。

1	あなたは、進んで学習に取り組んでいますか。	96
2	あなたは、友だちを大切にしていますか。	97
3	あなたは、学校が楽しいですか。	98
4	授業は、わかりやすいですか。	97
5	先生は、あなたが困っているときに相談にのってくれますか。	98
6	あなたは、登下校の交通安全に気をつけていますか。	98
7	あなたは、手洗いやうがいをよくしていますか。	95
8	あなたは、運動に一生懸命取り組んでいますか。	98
9	先生は、あなたがまちがったことをした時に厳しくしてくれますか。	95
10	あなたは、そうじや係の仕事に一生懸命していますか。	97
11	先生や友だちにあいさつが大きな声でしゅかりできますか。	94
12	くつや上ばきををそろえることができますか。	96
13	「ありがとう」と言うことができますか。	97
14	英語の学習は楽しいですか。	94
15	家では、鉛筆を削るなど明日の準備を自分でしていますか。	96
16	家の人や地域の人に会ったら、あいさつをしていますか。	96
17	家の人は、まちがったことをしたとき、厳しくしてくれますか。	94
18	朝ごはんを食べていますか。	99

【保護者評価のまとめ】

* 学校生活に関しては、ほとんどの項目で昨年度の評価を上回っています。「1、17」が他と比べて低い評価です。「4、8、12」の評価が昨年度よりよい結果になりました。学校の取組を高く評価してくださいました。家庭生活でもほとんどの項目が昨年度に比べてよい評価となりました。親子で、努力し、共に成長しているのだなあと感じました。

1	子どもは、進んで学習に取り組んでいる。	78
2	学校は、友だちを大切にし、思いやりのある豊かな心の育成に努めている。	97
3	子どもは、「学校が好きだ」と言っている。	95
4	子どもは、「授業が分かりやすい」と言っている。	92
5	学校は、子どものことについての相談に、適切に応じている。	96

6	学校は、子どもたちの安全や健康に十分配慮している。	98
7	学校は、体力向上に向けて積極的に取り組んでいる。	96
8	学校は、間違った行動には、きびしく指導している。	96
9	学校は、学校だよりや学年だよりなどで教育活動をわかりやすく伝えている。	98
10	学校は、校舎内外がきれいに清掃され、気持ちのよい環境を整えている。	100
11	学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。	93
12	子どもは、「英語の学習が楽しい」と言っている。	89
13	子どもは、明日の準備を自分でする習慣が身についている。	84
14	子どもは、家の人や地域の人にあいさつをしている。	87
15	子どもは、「ありがとう」や「ごめんなさい」がはっきり言える。	86
16	子どもの間違った行動には、きびしく指導している。	97
17	子どもは、「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身についている。	83

＜2月の行事予定＞

* 今回は紙幅の関係で、土日と行事の無い日は、抜いてあります。

日	曜	業前・学校行事等の予定
1	木	◎全校朝会 * 弁当の日
2	金	平成30年度入学児童入学説明会
5	月	読み聞かせ 委員会活動
7	水	ランタイム・衛生検査 学校保健委員会
8	木	◎ありがとう集会 民生委員会
9	金	登校指導 アルミ缶回収
13	火	6年生：キッズガーデニング教室 5年生：まごころ先生訪問
14	水	ランタイム・衛生検査 避難訓練
15	木	◎読書集会：6年生
19	月	読み聞かせ クラブ活動
20	火	◎授業参観・懇談会 アルミ缶回収
21	水	ランタイム・衛生検査
22	木	◎たてわり活動
26	月	読み聞かせ 委員会活動
27	火	アルミ缶回収
28	水	ランタイム・衛生検査

＜3月の主な行事予定＞

日	曜	業前・学校行事等の予定
1	木	◎表彰朝会
2	金	◎6年生を送る会 学校運営協議会
22	木	卒業式準備 給食最終日
23	金	卒業証書授与式
26	月	修了式
27	火	春休み～4/8（日）まで

* 新職員紹介 栄養士：吉田裕子（11月～）
用務員：小内 勇＜佐藤敬一、任期満了に伴い1月～＞