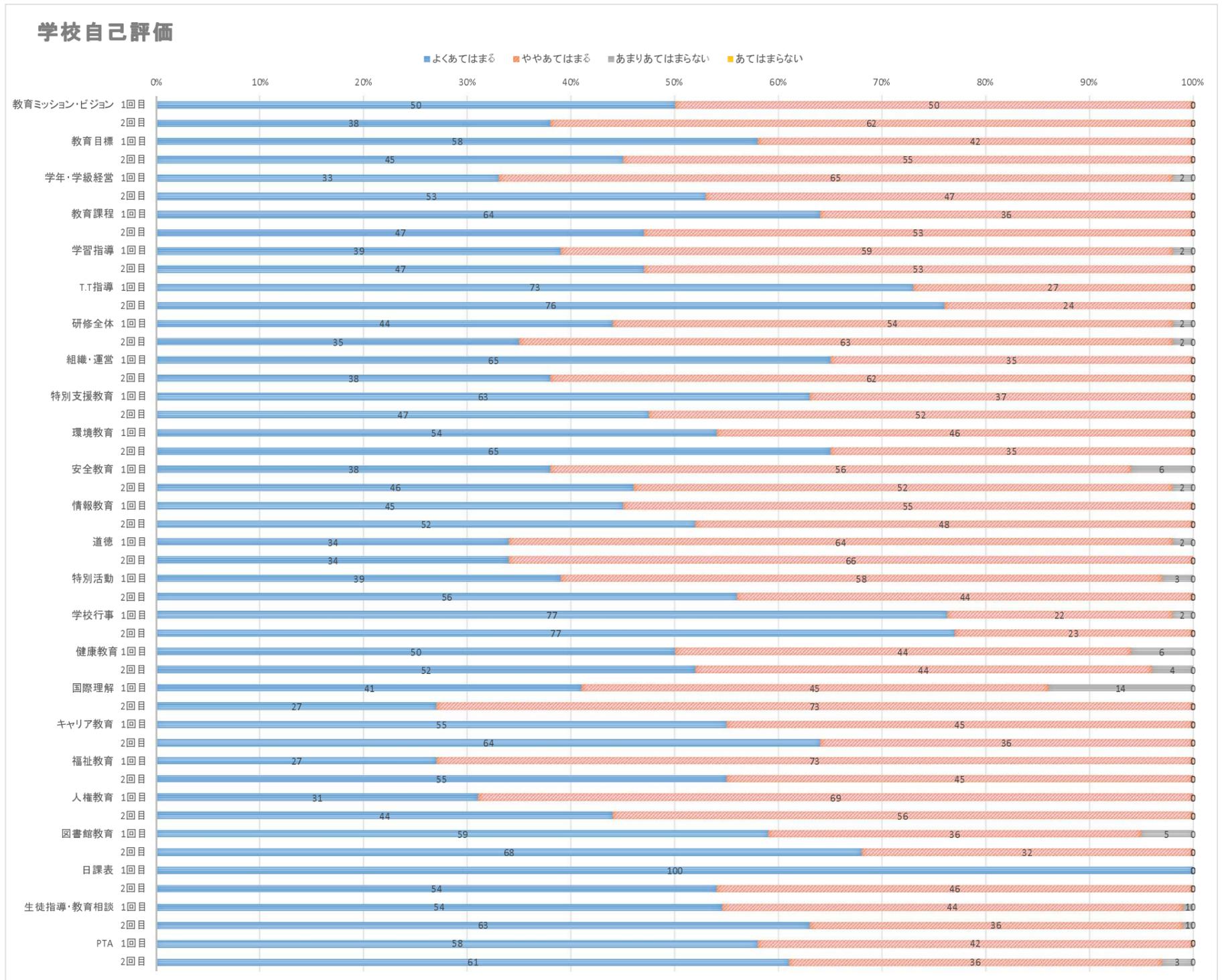


榛沢小学校 第2回学校評価アンケート結果報告

残寒の候、皆様におかれましてはご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき心より感謝申し上げます。

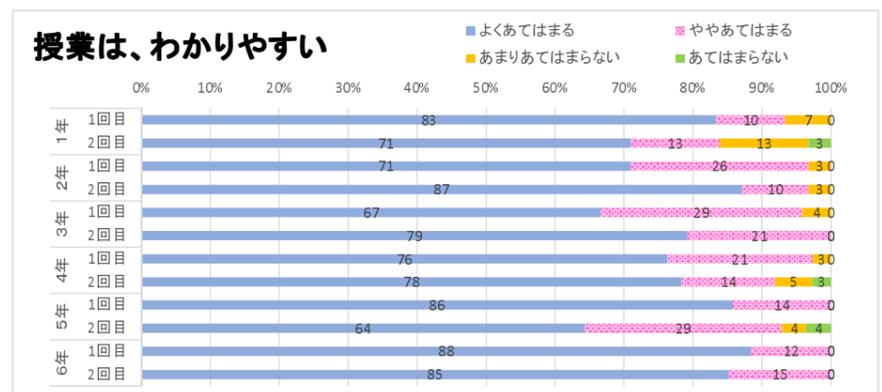
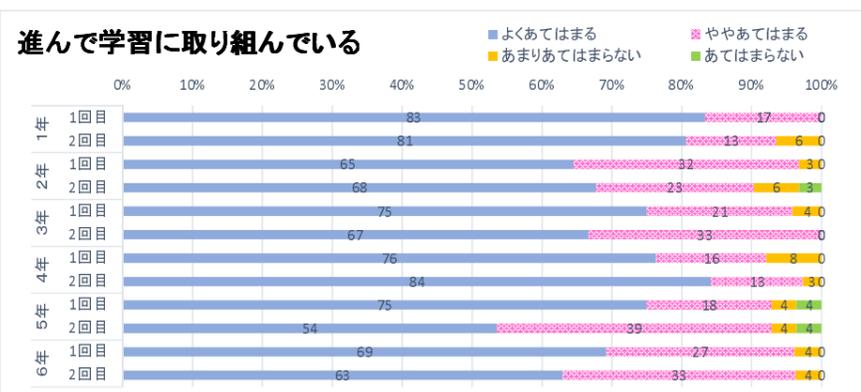
さて、本校では、日々の教育活動の状況を把握、整理し、今後の改善に生かすよう教職員による第2回学校自己評価及び、児童、保護者の皆様による学校評価アンケートを実施いたしました。この評価結果を踏まえて学校づくりに生かす資料として改善方策を検討し、具体的な取組の改善を図ってまいりたいと思っております。

つきましては、この度、学校自己評価と児童、保護者アンケートの結果の一部を下記のように項目毎にまとめ、保護者・地域の方々に公開するとともに、ご報告することといたしました。今後も多方面からご意見をいただき、本校教育活動の成果や改善点を検証していきたいと考えておりますので、よろしくお願いいたします。



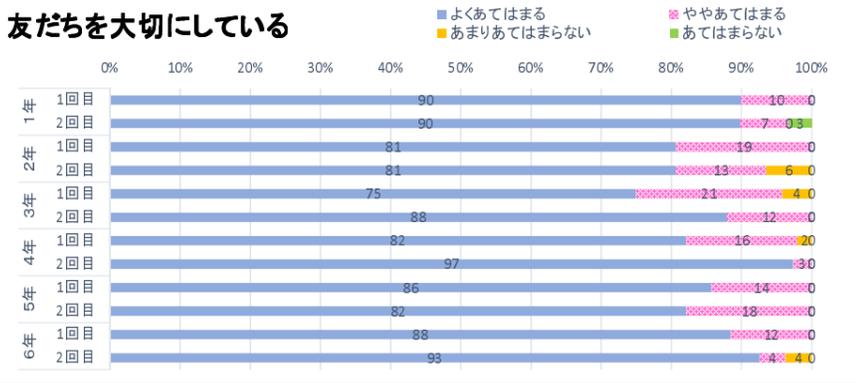
児童アンケート結果

H26.7 H26.12実施

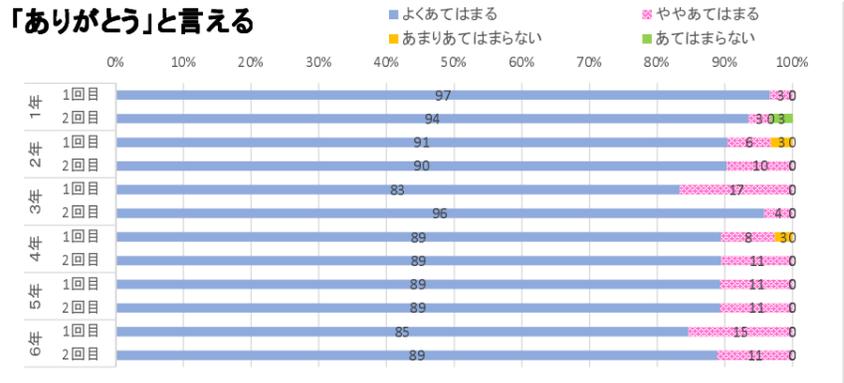


「進んで学習に取り組んでいる」の問いに対して、肯定的な児童が全校で、95%以上います。学習への意欲が高くなっていることがわかります。「授業はわかりやすい」の問いに対して高学年では、ポイントが下がってきていました。学習内容が難しくなってきたためと思われる。子ども達の学習意欲を高め、今後もわかる授業を進めるために、授業力の向上に取り組めます。

友だちを大切にしている



「ありがとう」と言える

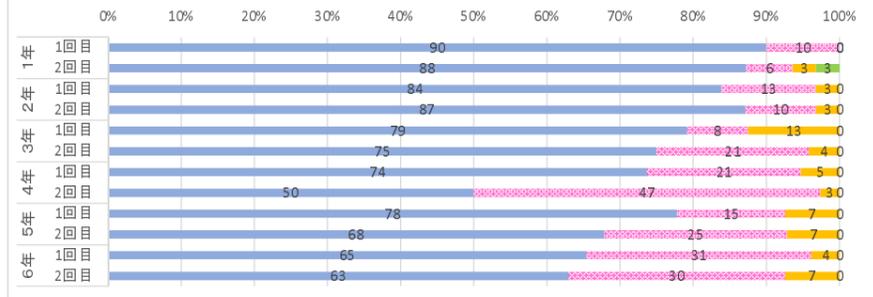


友だちを思いやる優しい心が育ってきています。「ありがとう」と言える児童が99%以上と多く、素直で誠実な児童がたくさんいます。本校のめざす学校「ありがとうがあふれる学校 はんざわ」となっています。

先生や友だちにあいさつが大きな声でできる

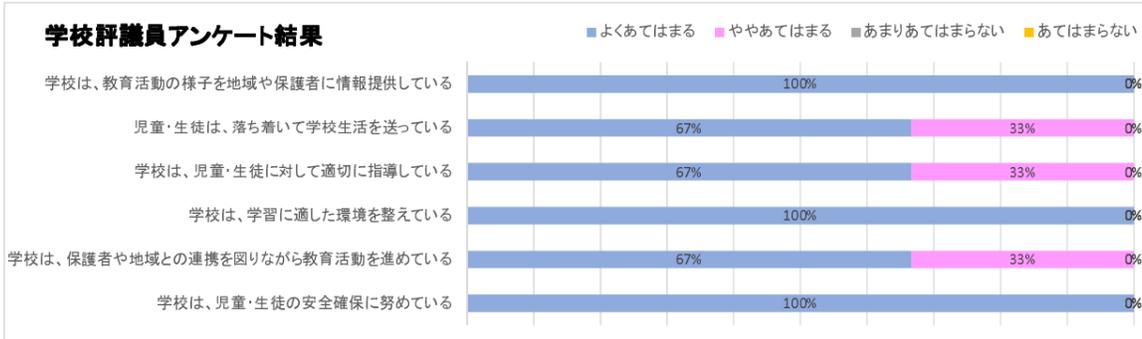


家の人や地域の人に出会ったら、あいさつをしている



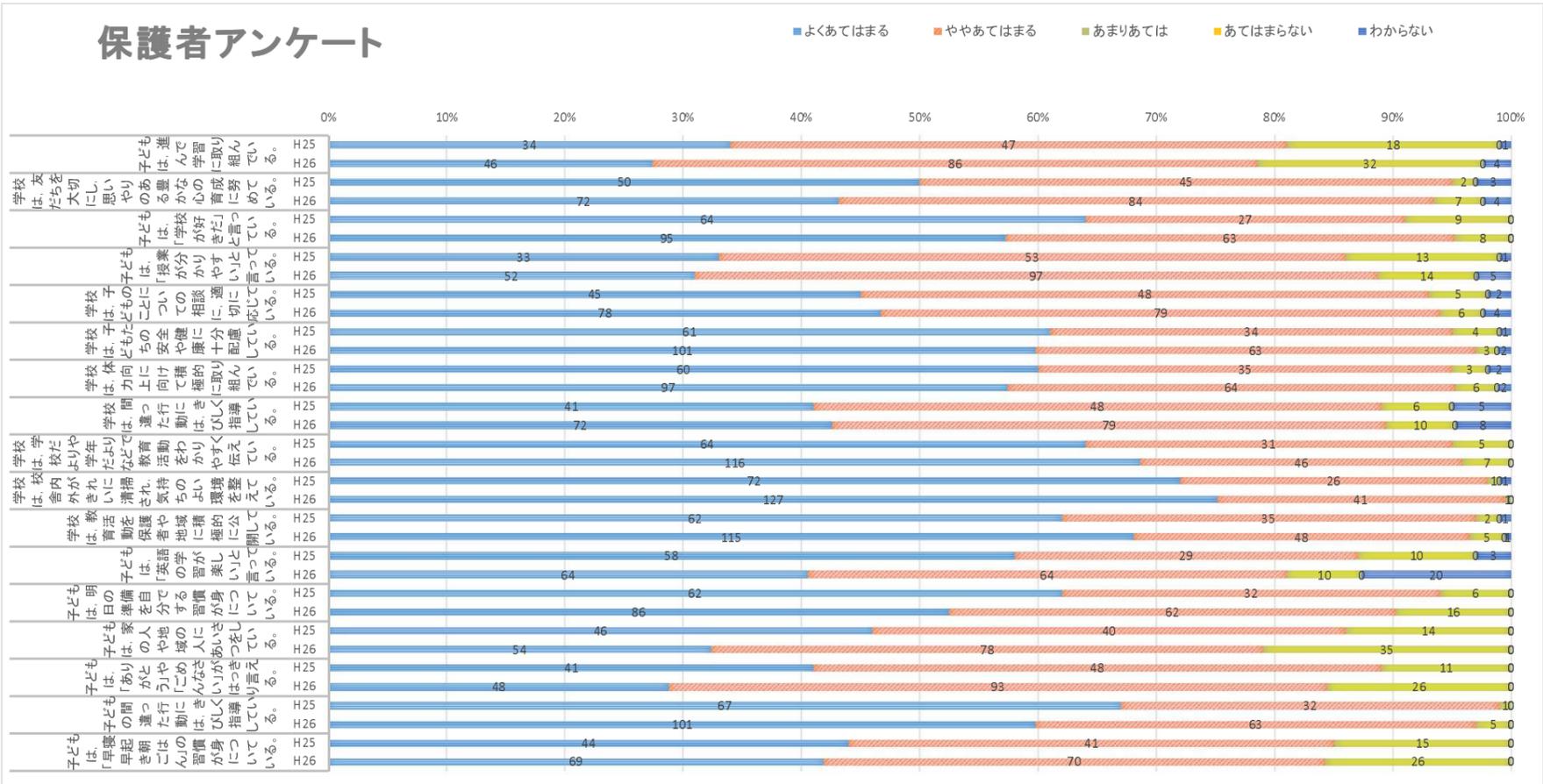
「先生や友だちへ大きな声であいさつできる」と答えた児童は、学年によって差がみられますが98%以上、また、「地域の人へのあいさつも」全校で95%あり高いですが、「大きな声で」元気よくあいさつするのは、まだまだ難しいようです。学校でも「元気のよい、気持ちの良いあいさつ」が継続してできるように、あいさつ運動に取り組んでいきたいと思ひます。ご家庭でもご協力をお願いします。

学校評議員アンケート結果



学校評議員さんに榛沢小学校の授業の様子などもみていただきました。学校の取組や、教育環境など高評価をいただきました。また、子ども達が、落ち着いて授業をしているなどのお褒めのこともいただきました。学校の外でも、元気のよいあいさつをこれからもお願いしますとの意見もできました。

保護者アンケート



本校の取組について、選択肢「よくあてはまる、ややあてはまる」の評価は、全項目では約9割でした。学校が取り組む内容についてご理解いただいている様子がわかり、大変ありがたかったです。中でも、「子どもは学校が好きだと言っている」「子どもは子どもの安全や健康に十分配慮している」などは、昨年からの評価が高くなっていました。「校舎内外がきれいに清掃され、気持ちのよい環境を整えている」「学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。」は、プラスの評価の割合が高い項目でした。子ども達の心を育てる教育や、本校の開かれた学校づくりの取組に効果があったことを確認することができました。一方で「子どもは、進んで学習に取り組んでいる」と言っている。」の項目は、プラス評価の割合が他と比べるとやや低いことがわかります。子どもの学習意欲を高めるために、さらに授業力の向上に取り組んでいきます。これらアンケート結果は、保護者の皆様の思いや願い、学校への期待感の表れであると受け止めています。今後もよりよい教育活動を進めてまいります。